

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге				
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије – студије првог степена				
<b>Назив предмета:</b> <b>Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси (32.КБП)</b>				
<b>Наставник:</b> Илија М. Андријевић, Драгана Т. Милутиновић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица, Јелка М. Рајовић, Јован А. Матијашевић, Ненси Ј. Лалић, Александра М. Матић, Горан Ђ. Маленковић, Драгана П. Симин				
<b>Статус предмета:</b> <b>обавезан</b>				
<b>Број ЕСПБ:</b> 9				
<b>Услов:</b> Ошта здравствена нега II				
<b>Циљ предмета</b> Усвајање практичних (спретност, снажљивост) стручних знања из здравствене неге у клиничко-болничкој пракси уз оспособљавање да стечена знања примене у раду струковне медицинске сестре. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге у клиничко-болничким условима, и способности за тимски рад				
<b>Исход предмета</b> Знања о факторима који утичу или узрокују поремећај оксигенације, циркулације, хидрације, електролитног баланса и знања неопходна за брзо препознавања (процену) и збрињавање истих. Знања да дефинишу сестринске дијагнозе, допринесу планирању и реализовању одговарајућих поступака у нези и терапији. Рад по процесу здравствене неге у клиничко-болничким условима, овладавање сестринским интервенцијама и међузависним сестринским интервенцијама из области дијагностике и терапије и вештина комуницирања са пацијентом и осталим члановима здравственог тима у домену струковне медицинске сестре.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> - Стручни принципи утврђивања физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају здравствену негу у клиничко болничкој пракси. Принципи дефинисања сестринских дијагноза, планирања, реализације, процене ризика, евалуације исхода и документовања сестринских интервенција у циљу обезбеђења континуитета здравствене неге у клиничко болничкој пракси. - Оксигенација (дијагностички и лабораторијски подаци, сестринске дијагнозе које се односе на оксигенацију, спровођење сестринских интервенција) - Течности и електролити (електролитни баланс, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, сестринске дијагнозе које се односе на хидрацију, планирање сестринских интервенција) - Циркулација (сестринске дијагнозе које се односе на циркулацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација) - Трансфузија крви и крвних деривата (трансфузије крви и крвних деривата, мониторинг ризика и компликација) - Исхрана (антропометрија и биохемијски маркери, сестринске дијагнозе везане за образац исхране: ризик за аспирацију, дисфагија) - Сестринске интервенције у лабораторијској дијагностици (припрема пацијента, узимање и транспорт узорака (крви, урина, фецеса, спутума и других телесних течности). - Струковне сестринске интервенције при извођењу функционалних тестова. - Струковне сестринске интервенције у ендоскопској дијагностици. - Струковне сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке неинвазивне дијагностике. - Струковне сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке инвазивне дијагностике. - Пункције - сестринске интервенције (аспирација/биопсија костне сржи, лумбална пункција, парацентеза, торакоцентеза). - Струковне сестринске интервенције у периперативном периоду (утврђивање физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају хируршку интервенцију, сестринске дијагнозе и планирање сестринских интервенција којим се обезбеђује континуитет периперативне здравствене неге, мониторинг ризика и компликација).				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају посматрање, асистирање и самостално извођење сестринских интервенција у дијагностичким и терапијским процедурама, а обухватају: - процену оксигенације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне оксигенације, - процену хидрације и електролитног баланса, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне хидрације и електролитног баланса, - процену циркулације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне циркулације, - примену трансфузије крви и крвних деривата у пацијената, поступак у случају трансфузијске реакције, - процену нутритивног статуса, примену ентералне и парентералне исхране, - правилно узорковање и транспорт узорака крви (венске, артеријске, капиларне), урина, фецеса, спутума и других телесних течности, процену узорака урина, фецеса, спутума и других телесних течности, - примену поступака неге у стандардним методама испитивања, - примену поступака неге у неинвазивним и инвазивним методама испитивања, - примену сестринских интервенција у периперативном периоду.				
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Varonski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. 2. Ауторизована предавања: доступна на <a href="http://vle.medical.uns.ac.rs/">http://vle.medical.uns.ac.rs/</a> <i>Допунска</i> 1. Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care, 7 <sup>th</sup> Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health, 2011 2. DeLaune SC, Landner PK. Fundamentals of Nursing: Standards and Practice. 4 <sup>th</sup> Ed. Delmar, Cengage Learning, 2011.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 90	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	<b>60</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	5	практични испит		20
практична настава	15	усмени испит		40
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и				